

教學評量報告

周柏伶
國立台中女中輔導主任

一、課程（必選）

- 中華民國97年1月24日發布
- 中華民國99年5月4日修正發布
- 中華民國100年7月14日修正發布
- 「在三年選修課程中生涯規劃類、生命教育類至少各1學分。」

二、師資培育

- 加修二門課「生涯規劃課程設計與實施」、「生涯與職業資訊分析與應用」，各二學分。
- 加科登記「生涯規劃科合格教師」。

三、教學資源

- 1.教案分享
- 2.書籍期刊
- 3.多媒體
- 4.相關網站
- 5.產學人才庫
- 6.教學進度表
- 7.教材教具
- 8.數位教材
- 9.其他：電話諮詢

教學成效？

- 研究題目：
 1. 高中生涯規劃學科學習情形調查問卷
對象：學生 方式：前、後測
 2. 高中生涯規劃學科教學情形調查表
對象：教師
- 指導教授：林蔚芳老師
- 研究人員：教學資源研發與推廣小組

高中生涯規劃學科學習情形調查問卷

- 架構：
 1. 學習內容：32題＋1題（總學習情形）
 2. 學習滿意度：38題＋1題（總滿意度）
 3. 基本資料
- 5點量表
- 前測：學期初（100.2）、8校、780人
- 後測：學期末（100.6）、8校、457人

一、學習內容之統計結果

	非常 不符合	不符合	部分 符合	符合	非常 符合
前測	0	2	19	12	0
後測	0	0	3	27	3

- 五、大學生涯與職業選擇 – 17.我瞭解大學主要的學習內容 【2.67→3.40】
- 六、職業生活與社會需求 – 22.我會蒐集市場變動與未來產業發展趨勢的資訊 【2.56→3.19】

一、學習內容之統計結果

	非常 不符合	不符合	部分 符合	符合	非常 符合
前測	0	2	19	12	0
後測	0	0	3	27	3

- 一、成長歷程與生涯發展 – 3.我能夠體會家庭對我的影響 【4.13→4.23】 4.我能夠知道重要他人對我的影響 【4.09→4.26】
- 四、教育發展與大學學群 – 16.我在選擇大學校系時，會考慮個人特質(能力、興趣、價值觀...等) 【4.00→4.31】

差距分析：前、後測 + 0.5；15項

- 1.我知道高中畢業後的生涯(含升學)管道
- 2.我能澄清未來選擇大學校系的迷思
- 3.我能澄清未來選擇職業的迷思
- 4.我瞭解大學主要的學習內容
- 5.我瞭解我的生涯發展階段任務

差距分析：前、後測 + 0.5；15項

- 6.我瞭解我未來工作、家庭與其他生活角色之關聯
- 7.我會蒐集市場變動與未來產業發展趨勢的資訊
- 7我會從各種管道蒐集生涯相關的資訊
- 9.我會有效運用生涯決策技巧決定未來生涯發展
- 10.我認識大學生的生活狀況

差距分析：前、後測+0.5；15項

- 11.我瞭解自己的生涯決策風格
- 12.我認識一些職業的工作內涵
- 13.我瞭解我的生涯信念
- 13.我會評估所蒐集的生涯資訊
- 15.我會擬定我的生涯行動計畫

二、學習滿意度之指標

- **1.課程設計與教學（21題）**
 - 1-1 課程設計能力 5題
 - 1-2教學策略應用 8題
 - 1-3教學溝通技巧 5題
 - 1-4學生學習評量 3題
- **2.班級經營與輔導（9題）**
 - 2-1班級學習環境 4題
 - 2-2班級學習氣氛 5題

二、學習滿意度之指標

- **3.研究發展與進修 (3題)**
 - 3-1教學研究發展 2題**
 - 3-2教師專業成長 1題**
- **4.敬業精神與態度 (5題)**
 - 4-1教師專業倫理 3題**
 - 4-2教師專業態度 2題**

二、學習滿意度之統計結果

- 非常滿意 (2題)
- **4.敬業精神與態度**
 - 4-1教師專業倫理**
 - 34.老師能夠尊重我們的資料隱私性。
 - 4-2教師專業態度**
 - 37.老師能夠提供我們生涯規劃諮詢。

二、學習滿意度之統計結果

- 滿意（37題）

修女的話：心懷大愛做小事！

- It is not what to do ,
but how much love we put into the doing .
We can do not greats ,
only small things with great love .



感謝聆聽 · 祝福滿溢

