

主題五：教育發展與職業選擇(以餐旅群為例)

教案設計者：國立臺中高農主任輔導教師 鄭淑君

壹、主題教學目標

- 一、讓學生了解四技二專多元入學管道。
- 二、讓學生了解餐旅學群生涯進路。
- 三、讓學生學會利用生涯資訊網站搜尋生涯訊息。
- 四、讓學生了解個人特質與餐旅學群職業屬性的適配性。

貳、主題教學大綱

- 一、將現階段的四技二專升學進路做統整性的介紹。
- 二、教導學生查詢升學訊息的技巧與方式，透過實際的操作演練，讓學生蒐集與自己領域有關的生涯訊息。
- 三、讓學生藉由蒐集到的生涯資料了解餐旅學群職業的屬性，作為未來生涯抉擇之參酌，以及現階段學習目標之擬訂。
- 四、藉由生涯目標的訂定，讓學生現階段更清楚自己的努力方向，以及有更強的學習動機。

參、單元活動設計

一、教案內容

單元一：我的未來我的夢

| | | | | | |
|-----------|--|-----|-------------------------|----|------|
| 單元名稱 | 我的未來我的夢 | 次數 | 第 1 次 | 人數 | 40 人 |
| 設計者 | 鄭淑君 | 時間 | 50 分鐘 | 地點 | 電腦教室 |
| 單元目標 | 1. 讓學生了解四技二專統一入學測驗。 2. 讓學生學會利用升學資訊網站查詢升學訊息。 | | | | |
| 準備器材 | 電腦、網路、投影設備、學習單 | | | | |
| 活動名稱 | 活動流程與內容 | 時間 | 器材 | 備註 | |
| 生涯百寶箱 | 引起動機 教師說明上學年度學長姐的升學狀況。 | 5' | 電腦 投影設備 升學概況 | | |
| | 主要活動 1. 教師介紹「四技二專統一入學測驗」。 2. 教師介紹升學網站資訊： (1) 技專校院招生策進總會網站 http://www.techadmi.edu.tw (2) 技專校院入學測驗中心網站 http://www.tcte.edu.tw/ (3) 技訊網 http://www.techadmi.edu.tw/search (4) 技職博覽會網站 http://techexpo.moe.edu.tw/ (5) 技職風雲榜 http://me.moe.edu.tw/award/index.php | 20' | ppt 電腦 網路 投影設備 | | |
| | 學習活動 我的未來生涯路 1. 教師發下學習單並做說明。 2. 學生上網查詢，完成作業單。 3. 預告下一單元。 | 25' | 學習單 (我的未來生涯路) | | |
| 實施原則與注意事項 | 1. 單元一與單元二的上課先後順序可依需求調整。 2. 若先介紹生涯資訊網站有助於引起學生對升學主題的學習動機。 | | | | |

我的未來生涯路

一、請依下列網站所提供之升學訊息，上網查詢你現在就讀的科別在四技二專統一入學測驗的分類中隸屬於哪一個學群？另外，你有想跨考的學群嗎？

| | |
|------------|---|
| 技專校院招生策進總會 | http://www.techadmi.edu.tw |
| 技專校院入學測驗中心 | http://www.tcte.edu.tw/ |
| 技訊網 | http://www.techadmi.edu.tw/search |
| 技職博覽會 | http://techexpo.moe.edu.tw/ |
| 技職風雲榜 | http://me.moe.edu.tw/award/index.php |

| 我現在就讀科別的學群 | | 我想跨考的學群 | |
|------------|------------|---------|------------|
| 勾選 | 學群名稱 | 勾選 | 學群名稱 |
| | 1. 機械群 | | 1. 機械群 |
| | 2. 動力機械群 | | 2. 動力機械群 |
| | 3. 電機與電子群 | | 3. 電機與電子群 |
| | 4. 土木與建築群 | | 4. 土木與建築群 |
| | 5. 化工群 | | 5. 化工群 |
| | 6. 農業群 | | 6. 農業群 |
| | 7. 食品群 | | 7. 食品群 |
| | 8. 水產群 | | 8. 水產群 |
| | 9. 海事群 | | 9. 海事群 |
| | 10. 設計群 | | 10. 設計群 |
| | 11. 商業與管理群 | | 11. 商業與管理群 |
| | 12. 家政群 | | 12. 家政群 |
| | 13. 外語群 | | 13. 外語群 |
| | 14. 餐旅群 | | 14. 餐旅群 |
| | 15. 藝術群影視類 | | 15. 藝術群影視類 |
| | 16. 工程與管理類 | | 16. 工程與管理類 |
| | 17. 衛生與護理類 | | 17. 衛生與護理類 |
| | 18. 資管類 | | 18. 資管類 |

二、你知道你想報考的校院科系，統一入學測驗會考哪些科目嗎？未來能從事哪些職業呢？

| 報考科系 | 統測考試科目 | 未來可從事的職業 |
|------|--------|----------|
| | | |
| | | |

單元二：多元升學路

| | | | | | |
|--------|--|-----|-------------------------|----|------|
| 單元名稱 | 多元升學路 | 次數 | 第 2 次 | 人數 | 40 人 |
| 設計者 | 鄭淑君 | 時間 | 50 分鐘 | 地點 | 團諮室 |
| 單元目標 | 1. 讓學生了解現階段的四技二專多元入學管道。 2. 讓學生了解現階段的四技二專入學方式。 | | | | |
| 準備器材 | 電腦、網路、投影設備、學習單 | | | | |
| 活動名稱 | 活動流程與內容 | 時間 | 器材 | 備註 | |
| 多元入學管道 | 引起動機 教師播放一位順利考上第一志願的學長姐先前製作的學習檔案（備審資料）。 | 5' | 電腦 投影設備 媒材 | | |
| | 主要活動 1. 教師介紹四技二專升學流程圖。 2. 教師介紹現階段的四技二專多元入學管道及其入學方式： (1) 繁星推薦 (2) 技優保送及技優甄審 (3) 甄選入學 (4) 日間部聯合登記分發 (5) 夜間部（進修部）聯合招生 | 30' | ppt 電腦 網路 投影設備 | | |
| | 學習活動 1. 教師發下學習單並做說明。 2. 學生完成學習單。 3. 預告下一單元。 | 15' | 學習單 （認識甄選入學） | | |

補充資料：附件二

認識甄選入學

你瞭解甄選入學管道了嗎？以下是國立高雄餐旅大學餐飲管理系的甄選簡章，請你仔細詳閱後回答問題，準備好了嗎？Go~

(資料來源：技專校院招生委員會聯合會~101 學年度四技二專甄選入學招生簡章)

| 學校名稱：國立高雄餐旅大學 | | | | | | | | | | 是否限選填一系(組)、學程 | | | 是 |
|---------------|------------------------|------|------------|----------------|----------|-------|--------|------------|--------------------|---|-----------|--|---|
| 校系科組 學程名稱 | 餐飲管理系 | | | | 校系科組學程代碼 | | | | | 112002 | | | |
| | | | | | 招生群(類)別 | | | | | 17 餐旅群 | | | |
| 招生目標 | 甄選並培育有志從事餐飲管理相關產業之優秀青年 | | | | 考生身分 | | | | | 一般考生 | 原住民考生 | 離島考生 | |
| | | | | | 招生名額 | | | | | 30 | 0 | 7 | |
| | | | | | 預計甄試人數 | | | | | 90 | 0 | -- | |
| 備審資料 | 必繳資料 | | | | 特別條件 | | | | | 基於產業特性，建議行動不便、機能障礙及患有法定傳染病者，慎重考慮就讀本校之適宜性，以免影響將來學習及就業。 | | | |
| | 選繳資料 | | | | 參考條件 | | | | | 不要求 | | | |
| 第一階段 | | | 第二階段指定項目甄試 | | | | 甄試日期 | | | 101年6月25日(星期一) | | | |
| 統一入學測驗篩選 | | | 甄選總成績採計方式 | | | | | | | 總成績同分參酌方法 | | 備註 | |
| 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 統一入學測驗成績加權 | 指定項目 | 最低得分 | 滿分 | 佔總成績比例 | 在校學業成績 | 證照或得獎加分 | 順序 | 項目 | 離島生名額： 連江縣 1名 澎湖縣 4名 台東縣 1名 金門縣 1名 | |
| 國文 | -- | -- | 國文 x1 倍 | 面試 | 60 | 100 | 45% | 不予採計 | 不予加分 | 1 | 面試 | | |
| 英文 | -- | 3 | 英文 x2 倍 | 備審資料審查 | -- | 100 | 15% | | | 2 | 統測英文 | | |
| 數學 | -- | -- | 數學 x1 倍 | 合佔總成績比例 40% | -- | -- | -- | | | 3 | 統測專業科目(二) | | |
| 專業一 | -- | -- | 專一 x1 倍 | | -- | -- | -- | | | 4 | 統測專業科目(一) | | |
| 專業二 | -- | -- | 專二 x1 倍 | | -- | -- | -- | | | 5 | 備審資料審查 | | |
| 總級分 | -- | -- | -- | | 指定項目甄試收費 | 750 元 | | | | 6 | -- | | |
| | | | | | | | | 分發錄取生報到截止日 | 101.7.20 (五) 12 時前 | | | | |

1. 這份招生簡章適用對象是_____學年度入學的新生。
2. 國立高雄餐旅大學餐飲管理系的校系科組學程代碼是_____, 招生群(類)別隸屬於_____群。
3. 此系的一般生招考名額為_____人, 預計甄試人數為_____人。
4. 是否採計在校成績? _____
5. 指定項目甄試費用: _____元。
5. 特別條件: _____

6. 成績處理方式:
 - (1) 第一階段有無檢定科目及標準: _____
 - (2) 第一階段篩選倍率科目及標準: _____
 - (3) 第二階段分數採計方式:
 - a. 統測分數佔總成績比例為_____%, 各科分數加權分別為國文____倍、英文____倍、數學____倍、專一____倍、專二____倍。
 - b. 指定項目及所佔比例: _____
 - C. 甄選總成績同分參酌之順序:
順位一_____、順位二_____、順位三_____、
順位四_____、順位五_____。
7. 看完簡章, 分析自己目前的條件, 你覺得自己的優、劣勢在哪? 日後的努力方向為何?
 - (1) _____
 - (2) _____
 - (3) _____

單元三：餐旅實查營

| | | | | | |
|-------|--|-----|------------------------------------|----|------|
| 單元名稱 | 餐旅實查營 | 次數 | 第 3 次、第 4 次 | 人數 | 40 人 |
| 設計者 | 鄭淑君 | 時間 | 100 分鐘 | 地點 | 電腦教室 |
| 單元目標 | 1. 讓學生了解餐旅學群未來的職涯發展。 2. 讓學生檢視自己的特質及興趣是否能呼應餐旅職涯之所需。 | | | | |
| 準備器材 | 電腦、網路、投影設備、學習單 | | | | |
| 活動名稱 | 活動流程與內容 | 時間 | 器材 | 備註 | |
| 科系實查營 | 餐旅實查營（一） 引起動機 教師播放麵包達人「吳寶春」的訪問短片。 | 5' | 電腦 投影設備 媒材 | | |
| | 主要活動 1. 全班進行分組，5 人一組，共 8 組，各組選派一位組長。 2. 請組長帶領討論，各組選定一個大家嚮往的餐旅群校系（不能與其他組別重複）。 3. 組內工作分配：上網查詢該科系簡介，並邀約一位曾就讀該系的名人或學長姐進行訪談，蒐集的資料彙製成 20 張 ppt 簡報，於下次上課時上台報告，並繳交一份完整的書面報告。 4. 教師發下學習單，報告內容架構可以參閱學習單。 5. 各組進行學習活動。 6. 預告下週上台報告的次序，並提醒各組資料準備須充分，以備台下同學提問。 餐旅實查營（二） 主要活動 分組報告。 教師總結 1. 教師歸納各校系間之異同。 2. 教師總結各職業屬性與所需具備之人格特質及能力條件之關聯。 | 45' | 電腦 網路 投影設備 學習單 （科系實查營） | | |

補充資料：附件三

餐旅科系實查營

下列選項可作為各組資料查詢及名人訪談時之參考，組內成員在充分溝通後即可進行。

| 校系介紹 | | |
|------|----------|--|
| 1 | 校名 | |
| 2 | 科系 | |
| 3 | 校址 | |
| 4 | 教學目標 | |
| 5 | 教學設備 | |
| 6 | 師資 | |
| 7 | 必選修課程 | |
| 8 | 畢業後的優勢能力 | |
| 9 | 進修管道 | |
| 10 | 畢業後之出路 | |
| | | |
| | | |

| 名人或學長姐訪談 | | |
|----------|-------------------------|--|
| 1 | 受訪者基本資料（含照片）。 | |
| 2 | 訪談時間、地點、方式。 | |
| 3 | 為何選擇就讀這個科系？ | |
| 4 | 經由哪一個管道進入？ | |
| 5 | 受訪者就讀高中職時的表現及其優勢。 | |
| 6 | 什麼樣的人適合就讀這個科系？ | |
| 7 | 系上的課程特色為何？ | |
| 8 | 未來的進修管道有哪些？ | |
| 9 | 畢業後的職涯發展主要有哪些？ | |
| 10 | 相關職業的屬性與工作內容為何？ | |
| 11 | 哪些個人特質在這個職業具有優勢？ | |
| 12 | 如果想進這個科系，現在的學弟妹應該做什麼準備？ | |
| | | |
| | | |