

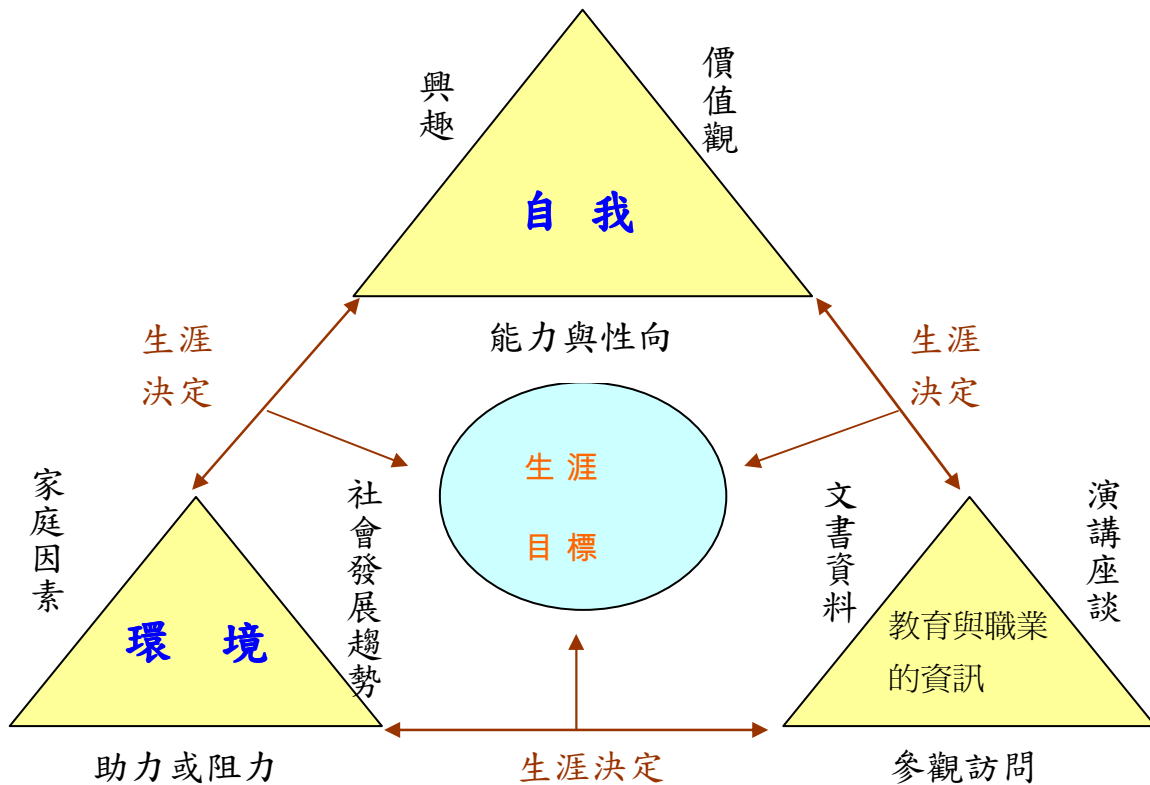
# 主題五：描繪生涯藍圖-教育發展與生涯資訊探索-高職升學管道

設計者：國立羅東高工主任輔導教師 呂宿菁

## 壹、理論依據

### 一、Swain 的生涯規劃模式

美國伊利諾大學教授 Swain(1984)博士提出做生涯決定時要考量「自我」、「教育與職業資料」及「環境」三個向度，即為生涯金三角。「自我」部份包括個人的能力、性向、興趣、需求與價值觀。「環境」部分包括家庭與師長、社會與經濟，及其所形成的助力或阻力因素。「教育與職業資料」部分包括對各種生涯選項的了解與資訊收集，例如：與人的接觸、閱讀印刷品和視聽媒體等資料。



資料來源：

林蔚芳(2000)。生涯輔導。載於劉焜輝主編，輔導原理與實務。台北：三民。

## **貳、主題教學目標**

- 一、協助學生瞭解目前的升學管道種類與內容。
- 二、協助學生建立個人升學科系資料庫並適切規劃與準備
- 三、協助學生認識志願校系的學習內容與發展進路。

## **參、主題教學大綱**

- 一、查詢並認識高職的升學管道種類與內容
- 二、運用網路查詢並建立個人的理想校系資料
- 三、訂定個人志願校系資料及目標設定

## 肆、教案內容

單元名稱	我的未來系！	次數	4節課	對象	高一40人
設計者	呂宿菁	時間	200分鐘	地點	教室、電腦教室
單元目標	1. 協助學生瞭解目前的升學管道種類與內容。 2. 協助學生建立個人升學科系資料庫並適切規劃與準備 3. 協助學生認識志願校系的學習內容與發展進路。				
準備器材	單槍投影機、電腦、文章資料、學習單				
活動名稱	活動流程與內容	時間	器材	備註	
準備活動	<b>第一節 升學管道面面觀</b> *教師準備 1. 蒐集高職升學管道的教學資源。製作高職升學管道介紹PPT 2. 教師課前先將單槍、電腦、活動道具等教具準備好。 3. 請同學上課前先自由分組，共分6組，上課時依照組別就坐。		10分鐘	升學管道拼圖（每組一份，共6份）	注意控制時間
發展活動	1. 引起動機：超級拼一拼 1-1教師說明「超級拼一拼」活動進行方式，每一組有一份裝有拼圖的信封。教師宣布活動開始後，每一組將信封內的拼圖取出，以最快速度拼出後，儘速貼至黑板上，最快完成的小組獲勝。 A. 技專院校技優入學B. 甄選入學C. 聯合登記分發D. 普通大學申請入學E. 普通大學考試分發入學F. 軍警院校、空中大學等				



<b>第二節 理想校系大搜查</b>				
準備活動	<p>1. 教師完成電腦教室借用登記，提醒同學至電腦教室上課。</p> <p>2. 教師確定網路連結ok，為節省時間，將相關網站開啟備用。</p>			
發展活動	<p>1. 引起動機： 教師簡單複習上一節課的升學管道內容，將之帶入本節課的主題，</p>	5分鐘		
綜合活動	<p>2. 正式活動：理想校系大搜查</p> <p>2-1播放事先請學長姊錄製的科系簡介短片（或運用市面上已製作完成的學系簡介短片）（若學生為電子科，即播放電子相關科系學長姊的簡介影片），短片內容包含科系的課程簡介、未來發展進路，大學生活分享。</p>	15分鐘		
	<p>2-2教師歸納短片中所介紹的科系課程內容及發展進路，請同學分享所看到的內容與感想，教師彙整同學的分享，並發下「理想校系大搜查」學習單，向同學說明如何進行本次活動，請同學運用電腦查詢自己理想的校系。並將該校系的資料填寫於學習單中。</p>	7分鐘		「理想校系大搜查」學習單
	<p>2-3同學開始利用電腦查詢校系資料。</p>	20分鐘		
	<p>2-4同學利用電腦查詢自己個人的理想校系資料並填寫於學習單中。並請同學於今日課程結束後繳交。</p>			
	<p>2-5作業說明及下節預告： 教師發下「我的未來系」作業報告格式，請同學運用兩週的時間製作報告，請同學設定</p>	3分鐘		「我的未來系」作業格式說明單」





※生涯資訊網站：

技專校院招生策進總會：<http://www.techadmi.edu.tw/>

技專校院入學測驗中心：[http://www.tcte.edu.tw/page\\_new.php](http://www.tcte.edu.tw/page_new.php)

技訊網：<http://www.techadmi.edu.tw/search/>

網路技職博覽會：<http://techexpo.moe.edu.tw/>

雙軌訓練旗艦計畫：[http://www.tsvtc.gov.tw/tai\\_ger\\_news/show\\_data.asp](http://www.tsvtc.gov.tw/tai_ger_news/show_data.asp)

軍事院校招生：<http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/Recruit/A-left01a01.aspx>



伍、學習單

# 升學管道查一查

班級：

學號：

姓名：

**\*我最嚮往的升學管道種類：**

◎簡章發售時間：

◎招生對象與條件：

◎招考方式：

◎報名方式與費用：

◎其他相關重要資訊：

※資料來源：

**\*我若想要運用上述的升學管道升學，我高職三年裡該做好什麼樣的準備呢？**

**\*本次的課程帶給我的幫助是？**

# 理想校系大搜查

班級：

姓名：

學號：

	理想校系一 ( )	理想校系二 ( )
科系特色		
地理位置		
學校周遭環境		
師資設備		
教學重點		
就業方向		
進修管道		
專業證照		
提供獎學金		
學費		
其他特色 ( )		

\*本表取自東大出版社出版之高職生涯規劃課本第109頁

※資料來源：

## 我的未來系報告格式說明：

封面：需載明班級、學號、姓名，標題為：「我的志願校系-○○○學校○○○系」

報告內容第一部分需包含該校特色簡介、該系簡介、該系課程規劃、未來進路發展等。(可呈現所搜尋到的圖片或實地走訪的照片))

第二部分：若自己要能考上該科系，高職三年要做的準備有哪些，具體步驟為何？